



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell' UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Monopoli, 15/03/2020

**Ai Docenti, ai genitori, agli alunni
Di Scuola Primaria,
Di Scuola Secondaria di I grado**

**E p.c. Al DSGA
Sig.ra Ruggiero L.**

Sito Web

OGGETTO: Avvio didattica a distanza Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Carissimi,
in seguito all'emergenza in atto, che ci ha costretto a sospendere l'attività didattica in presenza, sto monitorando costantemente il lavoro effettuato, apprezzando l'impegno e la professionalità che ciascuno di voi sta dimostrando in questo difficile momento.
Ringrazio voi, docenti, genitori, alunni, per lo sforzo sin qui profuso, a dimostrazione della consapevolezza del ruolo fondamentale che la scuola ricopre nella nostra vita.
Pur consapevole delle difficoltà di alcuni docenti e di molte famiglie, che non dispongono di strumentazioni adatte per fruire della didattica on line e/o della presenza di più figli che devono seguire le lezioni in contemporanea, nonché della impossibilità oggettiva di molti genitori di seguire i propri figli, che non sempre sono autonomi nella gestione di questa nuova modalità didattica, chiedo a ciascuno di voi un ulteriore sforzo, che ci consentirà di attivare modalità di didattica a distanza.
Tale novità non ci deve spaventare né disorientare perché, come è accaduto per l'avvio di questa attività, sarete supportati dall'animatore digitale, prof. Ignazio Vendola, dall'ins. Rosa Mangiarano, dalle mie collaboratrici e dal mio staff, che si sono prodigati per sperimentare quanto proposto.
Mi piace pensare che, più che considerarlo un obbligo, l'avvio di questa nuova modalità didattica deve essere inteso come una opportunità di crescita personale e professionale, che ci chiede di metterci in gioco per imparare nuove metodologie e strategie.
Il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale stanno monitorando la realizzazione e lo svolgimento della didattica a distanza, anche in un'ottica valutativa, per avere in tempi brevi un

quadro generale e realistico di come si stanno attrezzando le Istituzioni scolastiche per evitare la completa interruzione delle lezioni da parte degli studenti.

La ratio che ha guidato la nostra scelta sin dal primo momento è stata la semplicità di utilizzo per docenti, genitori ed alunni, l'uso pregresso dello strumento e la possibilità di raggiungere la più ampia platea di discenti.

Le modalità (**obbligatorie per tutti i docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado, al fine di agevolare genitori e alunni che frequentano ordini di scuola diversi nell'utilizzo delle stesse piattaforme**) che metteremo in atto nei prossimi giorni saranno le seguenti:

1. Registro elettronico (rispettando la scansione oraria giornaliera, con le modalità utilizzate sino ad ora per la registrazione degli **argomenti** e la **condivisione del materiale didattico** nella sezione "**Materiale didattico**");
2. LEZIONI LIVE STREAMING: **Jitsi Meet**, utilizzabile tramite computer connesso ad Internet, ma anche da tablet e smartphone attraverso la apposita app da scaricare. Tale piattaforma è da utilizzare soprattutto per brevi confronti tra insegnante ed alunni e per effettuare le verifiche orali; le videoconferenze, della durata massima di 15/20 minuti, non saranno frequenti nel corso della settimana e, comunque, rispetteranno la scansione oraria giornaliera; se il docente non vorrà comparire in video, potrà disattivare la videocamera o, in alternativa, non inquadrarsi, mantenendo attivo l'audio);
3. EDMODO: per ottenere un feedback delle attività assegnate, per caricare video, link di approfondimento e per chiarire eventuali dubbi sorti nei ragazzi, attraverso classi virtuali.
4. CREAZIONE DI VIDEOLEZIONI (per lezioni preregistrate dal docente o da terzi in rete);
5. LEARNING APP (**facoltativa**): per fornire agli studenti attività interattive.

Pur consapevole della difficoltà di attuare valide modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti, seguiremo questa procedura:

- **la verifica orale avverrà tramite le piattaforme Jitsi Meet**: gli alunni, secondo un calendario stabilito dal docente sul RE (sempre nel TAB *Argomenti*), sosterranno interrogazioni in piccoli gruppi;
- **la verifica scritta avverrà tramite Moduli Google**

Invito tutti i docenti ad utilizzare gli strumenti messi a disposizione dall'Istituto e ad uniformare le modalità di utilizzo della didattica a distanza. Gli stessi, ricorrendo al principio della libertà di insegnamento, possono decidere le attività da proporre, fermo restando l'uso d'Istituto delle piattaforme indicate. L'Istituto non risponde dell'uso di piattaforme non autorizzate. In tal senso, non autorizzo la creazione di pagine web, social o altro, utilizzando il nome dell'istituto.

Circa la programmazione delle lezioni in modalità sincrona (es. chat e videoconferenza), per evitare di avere sovrapposizioni di attività tra docenti, chiedo ai docenti di attuarle nel proprio orario scolastico: qualora la videoconferenza risultasse difficile da realizzare in certe fasce orarie, in quanto potrebbe verificarsi affollamento di banda, è possibile concordare con gli alunni di rimandare l'incontro in orario diverso da quello della lezione scolastica. In tal caso, chiedo di verificare che non si creino sovrapposizioni con altre attività on - line e che l'orario sia accessibile a tutti gli alunni.

Sul sito web dell'Istituto, <https://www.icjonescomes.edu.it>, verrà allestita dalla docente referente per il sito web, ins. Mangiarano R., in collaborazione con l'Animatore Digitale, prof. Vendola, una cartella "**Tutorial**" in cui saranno inseriti tutorial sull'utilizzo di Edmodo, Moduli Google, Jitsi Meet, Learning App. Tale cartella sarà aggiornata periodicamente, in base alle necessità che potrebbero presentarsi nei giorni successivi.

Inoltre, il prof. Vendola fornirà ai docenti un elenco di siti in cui poter reperire materiale didattico. Seguendo le indicazioni fornite dai tutorial, **a partire dal 16 marzo p. v.**, i docenti provvederanno a creare le classi virtuali sulle piattaforme Edmodo e Jitsi Meet.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali, per i quali è stato predisposto il PdP o il PEI, ogni docente provvederà a creare (sul Registro Elettronico, nella sezione Materiale didattico) una cartella condivisa solo con i suddetti alunni, in cui inserire eventuali variazioni rispetto ai materiali didattici e/o ai compiti assegnati al resto della classe.

Ogni docente di sostegno, a sua volta, provvederà alle attività di didattica a distanza degli alunni che segue, avendo cura di coordinarsi con gli altri docenti di classe.

Chiedo cortesemente a tutti i docenti di comunicarmi, tramite le mie collaboratrici, eventuali alunni che non dovessero risultare per niente presenti e/o non raggiungibili alle attività proposte.

All'occorrenza, vi comunicherò ulteriori informazioni, atte a supportare tutti voi nel fronteggiare un momento così delicato per la vita del nostro Paese.

Vi ringrazio per la collaborazione e colgo l'occasione per porgervi i miei più cari saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annalisa Latela

Documento firmato digitalmente